



**МУНИЦИПАЛДЫГ БЮДЖЕТТЕН ХАНДЫРЫЛГАЛЫГ ШКОЛА НАЗЫНЫ  
ЧЕТПЭЭН УРУГЛАР АЛБАН ЧЕРИ ОВУР КОЖУУННУН ХАНДАГАЙТЫ  
СУУРНУН «ХУНЧУГЕШ» АТТЫГ УРУГЛАР САДЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ХУНЧУГЕШ» С.ХАНДАГАЙТЫ ОВЮРСКОГО  
КОЖУУНА**

---

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ д\с «Хунчугеш»  
с.Хандагайты Овюрского кожууна  
Протокол от 28.05.2024 г №4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д\с «Хунчугеш»  
с. Хандагайты Овюрского кожууна  
/Седен-оол В.М./  
от «24» мая 2024 г

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга  
реализации программы наставничества  
в МБДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Хандагайты  
за 2023-2024 учебный год**

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества в МБДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Хандагайты за 2023-2024 учебный год**

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с педагогами, включающая индивидуальное наставничество. За каждым педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Заведующим ДОУ Седен-оол В.М. было принято управленческое решение и разработаны следующие локальные акты: положение о наставничестве в ДОУ, дорожная карта по реализации положения, приказы об утверждении куратора и наставнических пар в МДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Хандагайты Овюрского кожууна на период 1 января по 30 мая 2024 года; организовано представление результатов работы наставнических пар на итоговом педагогическом совете (в мае 2024 года); на сайт ДОУ создан раздел с материалами «Наставничество в ДОУ».

На период 2023-2024 учебного года назначены: куратор – заведующая Седен-оол в.м.; наставники - воспитатель Куулар Р.Х., Куулар Ш.Э., Монгуш О.М., Кончук А.М.

На основании приказа заведующего МБДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Хандагайты от 14.02.2024 № 35 с целями:

- оказания помощи педагогам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников;
- были назначены наставники для педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в МБДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Хандагайты Овюрского кожууна работали 4 пар - «наставник – наставляемый»:

- «Педагог-педагог» - воспитатель Куулар Р.Х., воспитатель Монгуш Аржаана Кадыг-ооловна (со стажем работы 5 лет);
- «Педагог-педагог» - воспитатель Куулар Ш.Э., воспитатели Донгак Ч.Д., Монгуш Ч.В.;
- «Педагог-воспитанник» - музыкальный руководитель Монгуш О.М., воспитанник Кара-сал О.Д-Д.;
- «Педагог-воспитанник» - логопед Кончук А.М., воспитанники Монгуш А.Ч-С., Саая А.А., Ажы-оол С.А., Серен-Доржу А.А.;

Информация о банке данных наставнических пар представлены в Приложении.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

За время работы с педагогами и воспитанниками наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационно- коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий;
- путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации педагогов, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорили процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомили педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

### Результаты наставнических пар

#### МБДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Хандагайты Овюрского кожууна

№	Форма наставничества	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого, должность	Прделанные работы
1	«Педагог-педагог»	Куулар Римма Хапый-	Монгуш Аржаана Кадыг-	Наставником Куулар Р.Х. наставляемой Монгуш А.К. оказана помощь:

		ооловна, воспитатель	ооловна, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;</li> <li>- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.</li> <li>- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.</li> <li>- проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает Монгуш А.К..</li> <li>- отмечены слабые и сильные стороны, найдены пути решения для их усовершенствования.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Их совместная деятельность позволила Монгуш А.К. реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.</p>
2	«Педагог-педагог»	Куулар Шончалай эртинеевна, воспитатель	Донгак Чечек Дажыевна, воспитатель Монгуш Чинчи Валерьевна, воспитатель	<p>В течение учебного года наставник Куулар Ш.Э. оказана помощь наставляемым Монгуш Ч.В. и Донгак Ч.Д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по созданию мультимедийных презентаций для проведения занятий воспитанникам;</li> <li>- пользования электронными носителями;</li> <li>- создания электронной таблицы и диаграммы в Excel;</li> <li>- создания презентации Power Point с гиперссылками, звуком, эффектами анимации;</li> <li>- создание собственного электронного дидактического материала;</li> </ul>

				<p>– осуществление взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников с помощью информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- обучению педагогов с технологией создания клипа/видеофрагмента.</p> <p><b>Вывод:</b> Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе способствовало повышению уровня компетентности педагогов активизировало поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению творческих способностей педагогов Донгак Ч.Д. и Монгуш Ч.В.</p>
3	«Педагог-воспитанник»	Монгуш Ольга Мендишовна, музыкальный руководитель	Кара-сал Онзагай Дамба-Доржуевна, воспитанник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в сумонном и кожуунном конкурсе песен «Хамнаарак-2024», 1 место.</li> <li>2. Участие в республиканском конкурсе «Хамнаарак-2024», номинация «Симпатия зрителя».</li> </ol>
4	«Педагог-воспитанник»	Кончук Алефтина Монгеевна, логопед	Монгуш Амир Чимит-Сюррюннович, воспитанник, Саая Аюш Аянчиевич, воспитанник, Ажы-оол Самир Акимович, воспитанник, Серен-Доржу Ай-Хэна Айбековна, воспитанник	<p>В начале учебного года проведено логопедическое обследование, где пришли к выводу, что детям необходима комплексная помощь всех специалистов и родителей.</p> <p>Динамика показала: звукослогопроизношение –51 %; слоговая структура – 43%; фонематическое представление – 50%; грамматический строй –39 %; лексический запас -62 %; понимание речи – 74% связная речь – 56 %;</p> <p>С результатами диагностики были ознакомлены администрация МБДОУ, воспитатели, родители. По результатам обследования в начале года был составлен</p>

				<p>индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка, с учётом его индивидуальных особенностей.</p> <p>После тщательной проведенной работы в конце учебного 2024 года повторно проведена диагностическая работа.</p> <p>В итоге проведенной диагностической работы в мае 2024 г. были получены следующие результаты:</p> <p>Динамика составила:  звукосопроизношение –72 %;  слоговая структура – 89%;  фонематическое представление–66%;  грамматический строй –70%;  лексический запас -72%;  понимание речи – 85%  связная речь – 65%;</p> <p><b>Вывод:</b></p> <p>Дети овладели основной функцией речи – коммуникативной. Усвоили лексико-грамматические категории языка.</p> <p>Словарный запас у детей соответствует возрастным нормам. Дети владеют обобщающими понятиями. Составляют рассказы по картинкам и по серии картинок, пересказывают рассказы. Почти все дети овладели навыком звукового анализа и синтеза, а также письма и чтения.</p>
--	--	--	--	---