

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ХУНЧУГЕШ»
С.ХАНДАГАЙТЫ ОВИЙРСКОГО КОЖУУНА

Утверждаю

Заведующая д\с «Хунчугеш»

Седен –оол В.М. / _____ /

« ____ » _____ 2023 г

НОД: ФКЦМ

Тема: Как звери готовятся к зиме
(старшая группа)

Воспитатель: Донгак Ч Д

Педагогического мероприятия

Познавательное развитие

Направление: ФКЦМ

Тема: как звери готовятся к зиме

(Старшая группа)

Воспитатель: Донгак Чечек Дажыевна

Цель: формировать у детей представления о зависимости жизни диких животных от сезонных изменений в природе.

Задачи: дать детям представление о том, как животные в лесу готовятся к зиме;

закреплять представления о сезонных изменениях в природе;

закреплять представления об овощах и фруктах;

развивать воображение, внимание, мышление, наблюдательность;

воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к животным и любовь к природе.

Оборудование: картина ранней осени леса, которая трансформируется в картину позднего осеннего леса. Картинки фрукты и овощи.

Связь с другими видами деятельности: Рассмотрение иллюстраций «Дикие животные». Разгадывание загадок о животных. Игры «Кто где живёт, «Найди мою тень?», «У кого кто»

Ход занятия:

Давайте все сначала поздороваемся.

Здравствуйтесь ручки хлоп-хлоп

Здравствуйтесь ножки топ-топ

Здравствуйтесь глазки миг-миг

Здравствуйтесь носик бип -бип

Здравствуйтесь дети

Здравствуйтесь

Улыбнемся друг, другу

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в пальчиковую игру «Колечки»

«Ухо, нос»

У вас очень хорошо получается, ребята! Давайте ещё немного поиграем.

Поиграем игру «Четвертый лишний» Слайд1 (показ слайда овощи и фрукты)

Найдите что здесь лишний, почему?

Дети: здесь лишний арбуз, потому что –это фрукт.

Вот так молодцы!

Ой, ребята! (*вынимает конверт из-за двери*) Кто-то прислал нам письмо!

Что же пишут нам из леса?

Мы живем огромном мире,

Ждём вас в гости!

Приходите в лес осенний,
Будем с вами мы дружить,
Поиграем и поскачем,
Веселей мы будем жить!

Воспитатель: ну, что, ребята, пойдём в гости к лесным жителям? (*ответы детей*). Вот мы пришли в осеннем лесу. Давайте сначала узнаем, что изменилось в природе с приходом осени (*Слайд 1*).

Какое время года изображено на этой картине?

Дети: Осень

Воспитатель: верно, осень. Я буду показывать вам картинки про осень, а вы будете составлять предложения.

Наступила осень, потому что на деревьях желтеют и краснеют листья.
Наступила осень, потому что солнышко стало не такое, светит, но не греет.
Наступила осень, потому что перелетные птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: так, улетели птицы, спрятались насекомые, и в лесу стало очень тихо. А вот как готовятся к зиме животные – обитатели леса, мы с вами узнаем, когда сходим в гости к лесным жителям. Ну, что, отправляемся в путь!

Дети кружатся, воспитатель включает лёгкую мелодию про осень

Воспитатель: вот мы и в осеннем лесу! Прислушайтесь, поют ли в лесу птицы? (*ответы детей*) А где же звери, которые пригласили нас в гости?

Какие звери живут в лесу? (дикие)

Какие дикие звери вы знаете, назовите мне пожалуйста? (заяц, медведь, белка и волк, лиса, еж)

Какие домашние животные вы знаете, назовите мне пожалуйста? (корова, лошадь, собака, кошка и)

Ой, разве можно громко кричать и шуметь в лесу? (*ответы детей*) А почему?

Дети: звери могут испугаться.

Воспитатель: совершенно, верно, ребята! В лесу надо вести себя тихо, не шуметь. Можно напугать лесных жителей, если шуметь, тогда мы точно никого не встретим. Давайте мы тихонько погуляем по лесу, вдруг кого-нибудь увидим. Ребята, отгадайте загадку, тогда узнаете, кто нам первый встретится:

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе,
Орешки я грызу.

Воспитатель: кто это, ребята?

Дети: белка. (Показ слайда белка в дупле)

Воспитатель: конечно! Правильно вы отгадали, ребята! (*показ слайда белка собирает грибочки*) А вы знаете, как готовится к зиме белка? Расскажите.

Дети: белка делает запасы на зиму. Складывает в своё дупло шишки, орехи, грибы. Белка осенью меняет рыжую шубку на серую.

Воспитатель: как вы думаете, почему у белки зимой серая шерсть? Чтобы её было трудно заметить на деревьях. Так белка спасается от животных, которые могут её поймать. Посмотрите, ребята, на этой картине изображён зимний лес. А вот – 2 белочки. Чем они отличаются?

Дети: одна белочка серая, поменяла шерстку, а другая осталась рыжей.

Воспитатель: верно, одна белочка поменяла свою шубку на серую, а другая – не захотела. Давайте посмотрим, какая белочка будет заметнее в лесу: серая или рыжая? (*дети приходят к выводу, что белочка в серой шубке более незаметна, чем в рыжей*)

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте поможем белочке. Соберём ей в подарок грибы и шишки в корзину. Походите по лесу и принесите по грибу. (*Дети выполняют задание под музыкой*)

Воспитатель: спасибо, ребята, за помощь, теперь белке зимой будет чем питаться. До свиданья, белочка!

Послушайте загадку:

Испугался по тропинке,
Изогнув дугою спинку,
Но его вы не пугайте,
Так пуглив наш бедный... (зайка)

Дети: заяц! (Показ слайда зайца)

Воспитатель: Послушайте, как кричит заяц.

Воспитатель: верно, молодцы! Заяц тоже осенью готовится к зиме. Но он не делает запасы, как белка. Потому что зимой у зайца достаточно еды, и он не голодает. Заяц грызёт кору деревьев зимой. Заяц осенью тоже меняет свою шубку – линяет. Вместо серой шерсти у него вырастает белая. А почему? Чтобы зайца не было видно на белом снегу, чтобы его не заметили лиса и волк. Вот посмотрите, снова на картине зимний лес (*воспитатель показывает слайд («Почему заяц линяет».*) А вот, 2 зайчика – серый, который не захотел менять свою шубку, и белый, который полинял. Давайте посмотрим, какой из этих зайчиков будет в лесу зимой незаметнее.

Воспитатель: а теперь, ребята, поиграем с зайцем!

Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.
Вымыл хвостик,
Вымыл ухо,
Вытер сухо.

(хлопок над головой, руки вниз – хлопок)

Воспитатель: отдохнём. Присядем на «брёвнышко». Отгадайте загадку:

Кто-то косолапый
По лесу идёт.
И мохнатой лапой
Он кору дерёт

Дети: медведь! (показ слайда медведь в берлоге)

Сначала послушайте как ревет медведь.

Воспитатель: правильно. Как же медведь готовится к зиме? Медведь осенью наедается хорошенько, накапливает под кожей жир и засыпает – впадает в спячку. А где он спит всю зиму?

Дети: в берлоге.

Воспитатель: верно, в берлоге. А теперь, ребята, вспоминайте, кто ещё, кроме медведя в лесу впадает в спячку? Я вам напомню. Посмотрите сюда (*воспитатель показывает слайд изображением ежа*)

Дети: ёж!

Воспитатель: вспомнили! Ёжик по-своему готовится к зиме. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. А зачем он это делает?

Дети: ёжик понесёт листочки к себе в норку и устелет свою постельку.

Воспитатель: делает ли ёжик запасы на зиму?

Дети: нет, потому что он будет спать до самой весны.

Слад 5 Ребята давайте внимательно посмотрим видео «Как готовятся звери зимой»

Игра «Нади мою тень»

Давайте немножко поиграем с зверятами. Вот зверята спрятались вы найдите, где они спрятались.

Игра «У кого кто»

У зайца–....зайчата

У волка -.....(волчата)

У медведя -.....(медвежата)

У ежа -.....(ежата)

Воспитатель: ну, вот и пора нам возвращаться! Закроем глаза и тихонько, не спеша, покружимся.

Воспитатель: открываем глаза, ребята. Мы снова в нашей групповой комнате.

Понравилось ли вам наше путешествие в осенний лес? (*ответы детей*) А что вам запомнилось? (*ответы детей*) Ребята, а как нужно вести себя в лесу? (*тихо, чтобы не напугать зверей*) Каких зверей мы встретили? (*ответы детей*) Ну, а кто расскажет нам, какие звери впадают в спячку? А кто делает запасы? А зачем белка и заяц меняют цвет своей шерсти? Почему лиса этого не делает?

Молодцы, всё запомнили! Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью, как они готовятся к зиме. Мы стали друзьями зверей!

Молодцы! Давайте все вместе прочитаем стихотворению «Скоро зима»

Ой, ребята! Белочка в благодарность за то, что вы собрали для неё грибочков, принесла нам подарок из леса! А подарок – конфеты от белочки (*воспитатель раздаёт детям конфеты*)

